

Estimadas familias,

terminamos el primer trimestre de trabajo en vuestro colegio con la extraescolar de **Tecnología Creativa** con el alumnado de Primaria.

Hemos comenzado el curso presentando los materiales con los que trabajaremos a lo largo de todo el año, relacionándonos con el contenido STEAM (las ciencias, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas) y conociendo el grupo de trabajo.

Os escribimos para contaros cómo ha transcurrido el primer trimestre, los objetivos, la metodología y el contenido trabajado.



OBJETIVOS

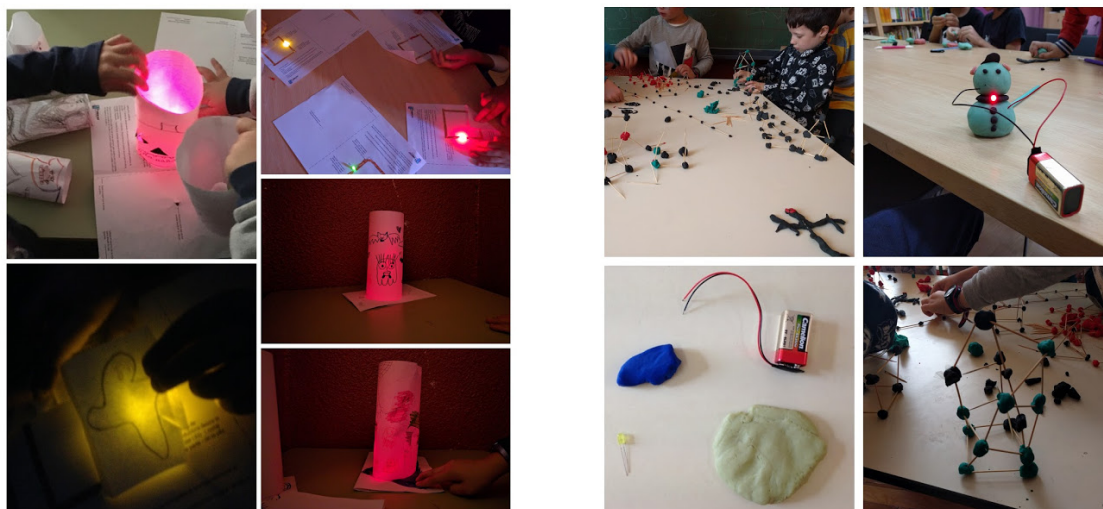
1. Conocer los materiales básicos con los que vamos a trabajar la asignatura durante todo el curso: circuitos electrónicos, plastilina conductiva, robots programables, Legos Learn to Learn y material plástico.
 2. Desarrollar la capacidad de observación en los elementos tecnológicos cotidianos y comprender algunos de sus fundamentos.
 3. Manipular y explorar lúdicamente diversos materiales y realizar producciones artístico-tecnológicas sencillas.
 4. Conocernos como grupo y de esta manera que la profesora pueda valorar cuáles son las inquietudes y fortalezas tanto del grupo de trabajo como de cada uno de l@s alumn@s que lo componen pudiendo guiar la clase el resto del curso en una determinada dirección.
-

METODOLOGÍAS DE TRABAJO

La programación didáctica del curso que desarrolla el equipo de ROBIMP se basa en que los niños y niñas aprenden mejor y recuerden más al experimentar de primera mano con objetos físicos, por ello las clases se basan en el construccionismo, en las experiencias y en el juego.

CONTENIDOS PRIMER TRIMESTRE

El contenido de las clases ha estado relacionado con el enfoque STEAM y lo hemos desarrollado construyendo toda clase de artefactos con el material presentado.



- Con la cinta conductiva, los leds y las baterías, hemos aprendido qué es un **CIRCUITO ELECTRÓNICO** y hemos realizado diferentes experimentos con ellos, como pueden ser una postal iluminada o un terrorífico farolillo en halloween. Construyendo con este material nos hemos planteado cómo funciona la llegada de la luz a las farolas, a clases o a nuestras casas.

- Con la **PLASTILINA CONDUCTIVA**, un material conocido por el alumnado pero a la vez innovador por sus propiedades conductoras de electricidad, hemos experimentado otra manera de hacer un circuito electrónico, que nos ha permitido iluminar nuestras creaciones. También hemos construido volúmenes en 2D, hemos experimentado su paso a las 3 dimensiones, construido estructuras, experimentado con la

estabilidad y con ello desarrollado la creatividad y psicomotricidad fina.



- Con el **LEGO LEARN to LEARN** vamos a trabajar la expresión, la creación, la colaboración, la comunicación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Pero de momento nos hemos centrado en conocer el kit de Lego Learn to Learn, ver cómo funciona, cómo podemos nombrar las piezas (imprescindible para poder trabajar en equipo) y como poder trabajar por parejas.



- Con **BEEBOT** nos hemos acercado al lenguaje de la programación, dando los primeros pasos con este robot programable y comprendiendo su funcionamiento para poder enfrentarnos en el siguiente trimestre a retos cada vez más complicados.

También hemos construido artefactos con **MATERIAL PLÁSTICO**, en concreto un helicóptero, con el que hemos desarrollado la psicomotricidad fina y el gusto por crear juguetes propios, hemos usado la manipulación de objetos como forma de facilitar la comprensión activa de su funcionamiento y hemos reflexionado sobre la importancia de saber crear nuestras propias creaciones, sobre el consumo y sobre el uso de nuestras destrezas para fabricar juguetes con materiales cotidianos.

Con todo esto, confiamos en que la extraescolar de **TECNOLOGÍA CREATIVA** impartida por **ROBIMP**, estimule el deseo de aprendizaje del alumnado, lo acerque a la **tecnología**, al **pensamiento computacional**, a la **creatividad** y que aprendan contenido con eficacia desarrollando sus **habilidades de colaboración, comunicación, creatividad, pensamiento crítico y resolución de problemas**.

En unos meses os contaremos cómo una vez nos hemos familiarizado con los materiales de ROBIMP utilizamos ese conocimiento para desarrollar diferentes proyectos.

Os recordamos, que podéis ver lo que hacemos en cada clase y en cada colegio en el [BLOG](#) de nuestra web y en nuestras [redes sociales!](#)

¡Felices vacaciones familias!



Copyright © 2016 "Informe extraescolares con ROBIMP", All rights reserved.
Educación en valores!

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)

This email was sent to <<Email Address>>
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
Robimp Educación y cultura digital · Calle Azcona 23 · Madrid, M 28028 · Spain

MailChimp